

"Science med næb og klør"

På matematikeventyr i naturen

Onsdag den 25. april 2019

Hvordan du kan bidrage til en spirende matematikforståelse for de 2-5 årige via leg og glæde og gennem naturoplevelser. Matematik er en større og mere betydningsfuld del af hverdagen end de fleste umiddelbart forestiller sig. Vi bruger alle matematik hver dag: større-mindre, før-nu-efter, rund-firkantet, få-mange, lang-kort, med-uden, ung-yngre-yngst, foran-bagved og ved siden af etc. På kurset udforsker vi dette univers sammen med udgangspunkt i brug af kroppen og alle dens sanser og i skoven.



Du får:

- Viden der gør det lettere at følge børnenes spor og hjælpe dem med at få svar på deres science spørgsmål
- Ideer til matematik på legepladsen (lige til at have i lommen)
- 3 konkrete eksempler på læringsforløb
- Du har prøvet selv at lave redskaber og bruge dem pædagogisk

Du bliver bedre rustet til at støtte børnene til:

- en større forståelse for matematiske begreber og sammenhænge
- en større evne og tiltro til at skabe og konstruere
- et rigere og mere nuanceret sprog

Program

kl. 9.00-11.30 **Naturen og legepladsen som matematikværksted**

- Introduktion: Hvad er udfordringen?
- Størrelser, tid og former: Måling og rumlig opfattelse
- Orden og uorden: Sortering og mønstre
- Tal og terninger: talforståelse

kl. 11.30-14.00 **"Med pels, næb og klør"**

3 praksisforløb med matematikredskaber til inspiration:

- Skadereden
- Musen og ræven
- Alle Kriblekrabledyrene

kl. 14.00-15.00 **Hvad kan jeg gå hjem og gøre i morgen?**

- Skitse til eget matematikprojekt samt erfaringsudveksling