

Børns liv i 2020

Teknologi

- mega udvalg af IT-udstyr (Ipad, PSP, gameboy, 3DTV...)
- verden bliver mindre – interaktive spil på ivers af landjorden
- tid med voksne bliver mindre (teknikken hjælper eller "stjæler" tid)

Samvær

- færre pædagogtimer, som de skal "kæmpe" sig til
- en oplevelse af at blive målt og testet mere
- børnene oplever at de evalueres på det, der ikke er optaget af/motiveret for
- børnene skal færdes i generelt større institutioner
- børnene får ringere betingelser for sociale samspil og fordybelsesrum
- tid til fordybelse og nærvær får høj værdi
- inklusion/eksklusion-s problematikker vokser
- flere børn får diagnose eller "stempel"
- inklusion "stjæler" voksentid
- mere børn-børn-opdragelse på godt og ondt
- flere oplevelser af at barnets grænser overskrides
- behov for tryghed, empati, nærvær
- plads til ro
- behov for kropslige og sanselige udfordringer

Familien

- flere børn har 2 (eller flere) familier – flere familieformer
- bliver det høj-status at være kærnefamilie??
- flere børn vil i kortere eller længere perioder være "alene hjemme" med 1 forældre (flere rejser i jobbet, åbningstider beder sig ud over hele døgnet, skift mellem familietyper)
- forældres behov for sparring øges
- forældre vælger endnu mere for deres børn
- migratiner øges (valg, flytning efter job, familieskift)
- behov for spredning i åbningstider?
- Institutionen som kit, der holder sammen på/samlingssted for familien
- institutionen vigtig som opdrager og dannelsessted
- børn vil fortsat være vigtige og centrum for familierne

Institutionerne

- færre og større institutioner
- flere typer institutioner
- spredning i åbningstid?

Ved første blik et lidt negativt syn på fremtiden – men tendenserne kan også ses med positive briller for børnene.

- mere hygiejne